

Mes de un vistazo: julio

Actividad	Comprensión duradera	Vocabulario	Tiempo necesario para completar
-----------	----------------------	-------------	---------------------------------



La culminación parte I	Esfuércese por llevar un estilo de vida saludable los 365 días del año.	estilo de vida saludable	45 minutos
La culminación parte II	Esfuércese por llevar un estilo de vida saludable los 365 días del año.	estilo de vida saludable	45 minutos

Julio



Plan de actividades

Título: La culminación Parte I

Tiempo sugerido: 45 minutos

Niveles de grado sugeridos: 9.º a 12.º

Objetivo de la actividad: <ul style="list-style-type: none">Los académicos demostrarán sus conocimientos sobre cómo llevar un estilo de vida saludable los 365 días del año. Materiales: Vocabulario: <ul style="list-style-type: none">estilo de vida saludable	Resumen de la actividad: Los académicos presentarán un proyecto culminante. Seleccionarán un tema de las actividades presentadas a lo largo del año para demostrar su comprensión sobre cómo vivir un estilo de vida saludable los 365 días del año.	
	Puente (Conectar y participar)	<ul style="list-style-type: none">Facilitador: <i>¿Quién puede recordar algunos de los temas que hemos discutido este año? Dé tiempo a los académicos para responder. ¿Quién puede recordar un hecho importante que hayamos aprendido este año? Dé tiempo a los académicos para responder. La mejor manera de demostrar conocimientos es compartiéndolos.</i>
	Impulsar (enseñar)	<ul style="list-style-type: none">Facilitador: <i>Hoy seleccionarán uno de los temas que discutimos este año. Elige el que más te haya resonado. Explorará el tema y encontrará datos interesantes para compartir sobre él. Aquí hay algunas cosas que puede incluir: fotografías, videos, una demostración o un orador invitado. Sea lo más creativo posible.</i>
	Construir (ensayar y construir para transferir/cerrar)	<ul style="list-style-type: none">Facilitador: <i>Harás una lluvia de ideas y comenzarás a trabajar en tu proyecto culminante. Puedes trabajar en un grupo pequeño o con un compañero. Las preguntas que puede hacerse incluyen:</i><ol style="list-style-type: none">¿Qué actividad disfruté más?¿Qué tema me hizo reflexionar?¿Qué tema me hizo querer cambiar para mejor?¿Qué tema me hizo querer mejorar mi comunidad?



Estación de diferenciación

Andamios y sugerencias para la remediación

Sugerencias para la aceleración



El facilitador puede proporcionar a los académicos un tablero de opciones para seleccionar un tema. Los académicos pueden utilizar una plantilla y un organizador gráfico para organizar su presentación.

Los académicos pueden utilizar Google Translate o las funciones de texto para hablar en las aplicaciones disponibles según sea necesario.

Los académicos pueden asociarse con alguien, particularmente alguien que hable el mismo idioma nativo.

Los estudiantes pueden crear una actividad para hacer con sus compañeros de clase para resaltar la importancia del tema seleccionado.

Los académicos pueden crear un juego que pueda usarse para enseñar a otros sobre el tema seleccionado.

Reflexión de la actividad: Facilitador: *Ace quiere saber ¿cómo han impactado su vida las actividades presentadas este año?*

Recursos suplementarios:



Plan de actividades

Título: La culminación Parte II

Tiempo sugerido: 45 minutos

Niveles de grado sugeridos: 9.º a 12.º

Objetivo de la actividad: <ul style="list-style-type: none">Los académicos demostrarán sus conocimientos sobre cómo llevar un estilo de vida saludable los 365 días del año.	Resumen de la actividad: Los académicos presentarán un proyecto culminante. Seleccionarán un tema de las actividades presentadas a lo largo del año para demostrar su comprensión sobre cómo vivir un estilo de vida saludable los 365 días del año.	
	Puente (Conectar y participar)	<ul style="list-style-type: none">Vuelva a revisar el guión para aquellos académicos que quizás no hayan asistido a la sesión anterior.Facilitador: <i>¿Quién puede decirme algunos de los temas que hemos discutido este año? Dé tiempo a los académicos para responder. ¿Quién puede recordar un hecho importante que hayamos aprendido este año? Dé tiempo a los académicos para responder. La mejor manera de demostrar conocimientos es compartiéndolos.</i>
	Impulsar (enseñar)	<ul style="list-style-type: none">Facilitador: <i>Hoy seleccionarán uno de los temas que discutimos este año. Elige el que más te haya resonado. Explorará el tema y encontrará datos interesantes para compartir sobre él. Aquí hay algunas cosas que puede incluir: fotografías, videos, una demostración o un orador invitado. Sea lo más creativo posible.</i>
Materiales:	Construir (ensayar y construir para transferir/cerrar)	<ul style="list-style-type: none">Facilitador: <i>Harás una lluvia de ideas y comenzarás a trabajar en tu proyecto culminante. Puedes trabajar en un grupo pequeño o con un compañero. Las preguntas que puede hacerse incluyen:</i><ol style="list-style-type: none"><i>¿Qué actividad disfruté más?</i><i>¿Qué tema me hizo reflexionar?</i><i>¿Qué tema me hizo querer cambiar para mejor?</i><i>¿Qué tema me hizo querer mejorar mi comunidad?</i>Permita que los académicos que hayan completado sus proyectos comiencen a presentar. Permita que cualquier académico que aún necesite presentarse comparta en la próxima sesión.
Vocabulario: <ul style="list-style-type: none">estilo de vida saludable		



Estación de diferenciación

Andamios y sugerencias para la
remediación

Sugerencias para la aceleración



Proporcionar a los académicos un tablero de opciones para seleccionar un tema. Proporcione a los estudiantes una plantilla y un organizador gráfico para que los utilicen en la organización de su presentación.

Los académicos pueden utilizar Google Translate según sea necesario. Los estudiantes pueden usar funciones de texto para hablar en las aplicaciones disponibles. Los académicos pueden asociarse con alguien, particularmente alguien que hable el mismo idioma nativo.

Los estudiantes pueden crear una actividad para hacer con sus compañeros de clase para resaltar la importancia del tema seleccionado.

Reflexión de la actividad: Facilitador: *Ace quiere saber ¿cómo han impactado su vida las actividades presentadas este año?*

Recursos suplementarios:

